



# SCHULPROFIL

Schuljahr 2023/24

Hans-Christian-Andersen  
Volksschule  
1160, Landsteinergerasse 4

Schulkennzahl: 91 60 61

Leitung: VDn Julia Gaspar BEd



**GEPS**

Global Education Primary School

## Kerndaten zur Schule

### 1. Organisationsstruktur

Die Hans- Christian- Andersen- Volksschule Landsteiner-gasse 4 ist eine öffentliche Schule mit 15 Klassen und einer Vorschulklasse. Seit dem Schuljahr 2021/22 sind wir eine „Offene Volksschule“.

### 2. LehrerInnen und FreizeitpädagogInnen

An der Schule sind 33 LehrerInnen im Stand:

- 15 Klassenlehrer:innen
- 2 Religionslehrer:innen (röm. kath.)
- 1 Religionslehrer:innen (islam.)
- 1 Religionslehrer:innen (orth.)
- 9 Begleitlehrer:innen
- 1 DFK Lehrerin
- 2 Native Speaker Teachers
- 12 Freizeitpädagog:innen
- Kolleg:innen in Karenz

Außerdem werden unsere Kinder von einer Sprachheillehrerin, einer Beratungslehrerin und einer Muttersprachenlehrerin (BKS) betreut.

Im Haus findet katholischer, islamischer, syrisch orthodoxer und orthodoxer Religionsunterricht statt.

Die Kolleg:innen nehmen regelmäßig an Fortbildungsveranstaltungen teil und legen großen Wert auf ihre Weiterbildung, damit sie immer am neuesten Stand der Pädagogik sind. Unsere heurigen Fortbildungsschwerpunkte

liegen in der Erweiterung unserer MINT-Fertigkeiten und dem neuen Lehrplan.

Außerdem haben die Kolleg:innen sehr viele Zusatzausbildungen (Mentoring, Legasthenie, Sprachbildung, textiles Werken, interkulturelles Lernen, Brain-Gymnastik, Eislaufen, Rettungsschwimmer, Samurai Programm, Inklusionsschwerpunkt, Bibliothekar:innen, Lesekoordination, Begabtenförderung, Förderkoordination...).

Alle Kolleg:innen haben sich intensiv mit den Kompetenzen der IKM+ Überprüfung und dem neuen Lehrplan, MINT auseinander gesetzt und Fortbildungen dazu besucht.

### 3. QMS

Im letzten Jahr haben wir das erste Ziel unseres SEP's erreicht, indem wir das MINT-Gütesiegel verliehen bekommen haben.

Unserer aktuellen Ziele im SEP für das Schuljahr 2023/24:

Ziel Nr. 1: Wir wollen im Schuljahr 2023/24 die Kompetenzentwicklung der Schüler:innen im Rahmen des neuen Lehrplans (Pädagogik-Paket neu) stufenweise begleiten.

Ziel Nr. 2: Wir wollen im Schuljahr 2023/24 als MINT Bildungseinrichtung die kontinuierliche Weiterentwicklung der Lehrkompetenz im Kollegium vertiefen und ausbauen.

### 4. Schüler:innen

Zurzeit befinden sich 325 Schüler:innen an unserer Schule, davon sind etwa 65% Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache.

## 5. Schulisches Umfeld

Die Schule ist mit folgenden Verkehrsmitteln zu erreichen:

- S 45 Ottakring
- U3 Kandlerstraße oder Ottakring
- 48A und 10 Guttraterplatz
- 46 Joachimsthalerplatz
- 46A, 46B und 45A Ottakring

Für die Verkehrssicherheit sorgt eine Schulwegsicherung in der Wernhardtstraße.

## 6. Bauliche Gegebenheiten

Im Schuljahr 2021/22 sind wir nach dreijähriger Umbauphase in die neu renovierte Schule wieder eingezogen. Das Dachgeschoss wurde ausgebaut, die elektrischen Leitungen erneuert, die Toilettenanlagen, Klassenräume und das Stiegenhaus wurden komplett saniert und teilweise neu gebaut. Außerdem wurde ein Lift eingebaut, sodass die Schule jetzt behindertengerecht ausgestattet ist. Im ausgebauten Dachgeschoss befinden sich drei weitere Klassenräume, eine Multifunktionsfläche, die Bibliothek und ein Kurszimmer.

Die Schule ist nun in einem sehr guten baulichen Zustand, die Klassenzimmer sind alle renoviert und wurden mit Smartboards ausgestattet. Neben den Klassenräumen und der Schulbibliothek gibt es noch zwei Werkräume, eine Zentralgarderobe, einen großen, hellen Speisesaal, einen teilbaren Turnsaal, eine Kinderküche, ein Arztzimmer, ein Lehrmittelzimmer und 3 Kursräume.

Neben dem neu gestalteten Schulhof steht den Kindern auch noch eine Outdoorklasse am Dach des Speisesaals zur Verfügung.

## Angaben zur pädagogischen Position

### 1. Schulversuche, Projekte und Innovationen

Unterrichtsformen wie Offenes Lernen, freie Lernphase und Unterrichtsprojekte gehören zu unserem Schulalltag. Ebenso fahren fast alle Schüler:innen der Grundstufe II heuer auf Projekttage.

Zwei Mal im Jahr finden Lesenächte statt.

Heuer haben wir sowohl Noten als auch alternative Beurteilungsformen an der Schule.

Pro Schulstufe nimmt eine Klasse am ELMU-Projekt teil.

7 Klassen machen bei den Monsterfreunden mit.

Heuer machen wir zum ersten Mal bei den Wiener Bildungschancen mit und haben uns bereits für die Grundstufe II für die Projekte „Mein Körper gehört mir“ und einen Trommelworkshop entschieden.

### 2. Besondere Angebote der Schule

- Besonderen Wert legen wir auf die Leseerziehung. Die Schule verfügt über eine Schulbibliothek (ca. 6000 Bücher), die mit Unterstützung des Elternvereins ständig erweitert wird (Ankauf von neuen und aktuellen Büchern). Die Bibliothek wird von einer Kollegin, die die Bibliothekarausbildung gemacht hat, betreut. Die Bibliothek wird wie eine öffentliche Bibliothek geführt. Die Kinder können zu bestimmten Zeiten (vormittags und nachmittags) Bücher ausborgen oder anlesen. Lesestunden werden auch oft im nahegelegenen Park abgehalten. Dichterlesungen, Theateraufführungen, Märchen- und Sagenerzähler, Buchausstellungen, Lesenächte und Lesungen von Kinderbuchautoren ergänzen diese Arbeit.

- Großes Interesse besteht auch für ökologische und biologische Unterrichtsprojekte (z.B.: Jahreskarten für den Tiergarten Schönbrunn in der 2. Klasse, Ausflüge zu Biobauern).
- Wir sind eine PUMA-Schule, deshalb gehören Müllvermeidung, Mülltrennung und der Besuch von Müllverbrennungsanlagen zu unserem Schulalltag.
- In diesem Schuljahr gibt es wieder den muttersprachlichen Zusatzunterricht (BKS) an unserer Schule.
- Einige Klassen gehen auch eislaufen.
- Wasserschule; Teilnahme am Schulfruchtprogramm
- Kooperation mit den Ergotherapiestudent:innen von der FH in der Vorschulklasse und den 1. Klassen (bei Bedarf kommen sie auch in die höheren Schulstufen).
- Die Musikschule aus dem 16. Bezirk bietet Chorgesang, Flöte und Gitarre am Nachmittag an.
- Die Sport Monkeys bieten exklusiv für unsere Kinder ein von den Eltern ausgewähltes Programm an.
- Angebot von Tenniskursen am Nachmittag
- Englischkurs am Nachmittag
- Science Club
- Seit 2014/15 sind wir eine GEPS- Schule. Das bedeutet, dass alle Klassen 2-3 Stunden in der Woche Unterricht in allen Fächern (außer Deutsch) mit einem „Native Speaker Teacher“ haben. In diesen Stunden arbeiten die Klassenlehrer:in und die Englischlehrer:innen im Team in der Klasse.
- Interkulturelles Lernen ist eine Selbstverständlichkeit in allen Klassen.
- Auf die Begabungsförderung achten wird besonders, d.h. hochbegabte Kinder werden individuell gefördert. Besonders begabte Kinder haben

auch die Möglichkeit eine Schulstufe zu überspringen. Zu diesem Thema werden regelmäßig Fortbildungen von den Kolleg:innen besucht.

### 3. Schwerpunkte der pädagogischen Arbeit

- **Leseerziehung**  
Schulbücherei, regelmäßige Besuche der öffentlichen Büchereien, Lese-startwoche, Lesungen, ...
- **Bewegung**  
Athletics light, Ugotchi, Sportscompany,...
- **Sprachenvielfalt**
- **Wahrnehmen von verschiedenen MINT Aktivitäten (Kooperation mit der HTL Wien West, Atominstitut der Technischen Universität Wien, Wirtschaftagentur Wien, EMS Neustiftgasse...)**  
GEPS, QMS (Mehrsprachigkeit und sprachliche Vielfalt entdecken)
- **Soziales Lernen**  
Die Schüler:innen lernen Konflikte untereinander auszutragen, pflegen eine tolerante Gesprächskultur und versuchen aufeinander einzugehen und anderen zu helfen. Bei größeren Konflikten besteht die Möglichkeit unsere Beratungslehrerin hinzuzuziehen.

### 4. Kooperation mit schulischen und außerschulischen Institutionen

- Die Zusammenarbeit mit den Eltern und den Mitgliedern des Elternvereins ist äußerst effizient und harmonisch. Eltern arbeiten am Unterricht aktiv mit (Buchstabentage, Projekte, Wandertage, Schulschwimmen, Lehrausgänge, Eislaufen, Straßenfest, ...) und leisten einen wichtigen Beitrag zum Schulalltag.  
Der Elternverein unterstützt finanziell viele schulische Aktivitäten, wie Nikolausbesuch, Schulschlussausflüge der 4.Klassen, Ankauf neuer Bü-

cher für unsere Bibliothek, Zuschüsse für Projektwochen und vieles mehr.

Der Elternverein organisiert Buffets für die verschiedenen Anlässe, z.B.: Straßenfest (jedes Jahr am Freitag in der ersten Schulwoche), Jugendsingen, Sprechtag, Tag der offenen Tür, Infonachmittag, ...

Auch über das wöchentliche Advent-Stiegensingen in der Vorweihnachtszeit freuen sich unsere Eltern sehr.

- Mit den weiterführenden Schulen in unserer Umgebung stehen wir in Verbindung und es gibt immer wieder einen Gedankenaustausch zwischen den Kolleg:innen und den Leiter:innen (Nahtstellentreffen).
- Es finden regelmäßige Besuche der Vorschulkinder aus den Kindergärten der Umgebung statt (Vernetzungstreffen, Große lesen Kleinen vor).
- Kooperationen finden weiters mit der FH für Ergotherapie, der Musikschule Ottakring, dem Sportscompany, den Sport Monkeys, dem Science Club.

## 5. Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung

Unsere Schwerpunkte liegen auf der Leseerziehung, Kreativitätsförderung und seit dem Schuljahr 2021/22 besonders auf den Inhalten für das MINT-Gütesiegel.

Im Frühjahr 2016 gewannen wir den „Leseaward“ von Österreich und konnten uns um 1000€ Bücher für unsere Bibliothek kaufen.

Im Frühjahr 2017 gewannen wir den Wissenschaftspreis beim „Starken Schulen Award“!

Im Schuljahr 2022/23 haben wir das MINT-Gütesiegel erworben.

Bei Gesprächen nach dem Unterricht und bei Konferenzen finden Selbstevaluationen statt. Probleme werden ausdiskutiert und ein gangbarer Weg für



alle gefunden. Supervision findet einmal im Monat für die Lehrer:innen in der Schule statt.

Unsere Homepage wird regelmäßig auf den neuesten Stand gebracht, dadurch können unsere Eltern alles Wichtige (Teilnahme an Wettbewerben, Gewinne, Projekte, Termine, ...) erfahren.

Durch QMS ist eine laufende und dokumentierte Qualitätssicherung gewährleistet, die sich stets an den Bedürfnissen der Organisation orientiert und sich stetig weiterentwickelt. Zwei Mal im Jahr holen wir uns von den Schüler:innen, zu im Vorfeld bei Konferenzen festgelegten Themen, Individualfeedback ein.

In unserer Schule wollen wir Freude am Lernen wecken, die Selbstständigkeit fördern, den Kindern vermitteln, dass Schule Freude machen kann und den Weg zum lebenslangen Lernen öffnen!

---

Elternvereinsobfrau

---

Schulleitung

Wien, am 05.10.2023